



مرکز سنجش استعداد و توانمندی  
Center For Talent And Ability Assessment

باشگاه المپیاد طلایی ها

# سبکها یادگیر کلد

جزوه آموزش خانواده



## سبک انطباقی

افراد دارای این سبک، شیوه های یادگیری تجربه ی عینی و آزمایشگری فعال را با هم ترکیب می کنند و بیشترین توانایی را در یادگیری تجارب دست اول دارند. از تجارب تازه و چالش انگیز لذت می برند. در حل مسایل به افراد تکیه می کنند تا تحلیل خود.

سطح رفتاری	انطبالی
تیپ شخصیتی	برون گرا و حسی
تخصص علمی تحصیلی	آموزش، ارتباطات، پرستاری
حرفه	فروش و بازرگانی، آموزش
ترجیح کاری	کار با افراد
مهارت ها	مهارت های عملیاتی
یادگیری	مباحثه، یادگیری گروهی

مرکز سنجش استعداد و توانمندی  
Center For Talent And Ability Assessment  
باشگاه المپیاد طلایی ها



آدرس: تهران □ خیابان فلسطین □ خیابان ایتالیا □ پلاک ۲۲ □ واحد ۷

www.talayiha.ir

تلفن: ۰۲۱۴۷۶۲۴۹

## سبک همگرا:

افراد دارای این سبک، شیوه های یادگیری مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال را با هم ترکیب می کنند و بیشترین توانایی را در کاربرد اندیشه ها و نظریه ها دارند. ترجیح می دهند به مسایل فنی سروکار داشته باشند نه مسایل اجتماعی و بین فردی.

سطح رفتاری	همگرا
تیپ شخصیتی	برون گرا و متفکر
تخصص علمی تحصیلی	مهندسی، پزشکی
حرفه	فنی مهندسی، پزشکی
ترجیح کاری	کار با ابزار و کارهای فنی
مهارت ها	مهارت های تصمیم گیری
یادگیری	تکلیف، کار در آزمایشگاه

## جذب کننده

افراد دارای این سبک، شیوه های یادگیری مفهوم سازی انتزاعی و مشاهده ی تأملی را با هم ترکیب می کنند و بیشترین توانایی را در درک و ترکیب اطلاعات به صورت مختصر و منطقی دارند. این افراد کمتر به مردم توجه می کنند ولی به اندیشه ها و مفاهیم انتزاعی علاقه مندند. ترجیح می دهند نظریه از لحاظ منطقی درست باشد تا اینکه ارزش علمی داشته باشند

سطح رفتاری	جذب کننده
تیپ شخصیتی	درون گرا و شهودی
تخصص علمی تحصیلی	ریاضیات، فیزیک، علوم پایه
حرفه	تحقیقاتی
ترجیح کاری	کار با داده ها
مهارت ها	مهارت های فکری
یادگیری	تدریس، یادگیری در کلاس

## سبک‌های یادگیری کلب؟

امروزه مشخص شده است که تفاوت‌های افراد در یادگیری و عملکرد تحصیلی شان، فقط تا حدی به هوش و توانایی‌های آن‌ها بستگی دارد و عوامل دیگری مانند ویژگی‌های شخصیتی، دشواری تکالیف و تفاوت سبک‌های یادگیری نیز در این امر دخیل هستند.

دانش‌آموزان سبک‌های یادگیری متفاوتی دارند و منظور، این است که اطلاعات را از راه‌های مختلف، تجزیه و تحلیل کرده و یاد می‌گیرند. سبک یادگیری، روش ترجیحی و معمول فرد برای یادگیری و کسب دانش است.

دیوید کلب، به منظور فراهم کردن درک بهتری از روش‌های متفاوت افراد در یادگیری و حل مسئله، نظریه‌ی سبک‌های یادگیری خود را مطرح کرد؛ و آن را روش فرد در تأکید بر برخی از توانایی‌های یادگیری نسبت به دیگر توانایی‌های یادگیری می‌داند و معتقد است آگاهی افراد از پیامدهای سبک‌های یادگیری خود و دیگر روش‌های یادگیری موجود، مزیت‌های زیادی برای آنان دارد.

### چرخه‌ی یادگیری:

یادگیرندگان در هنگام یادگیری، دو وظیفه‌ی اصلی دارند؛ اولین وظیفه‌ی آن‌ها کسب تجارب و درک اطلاعات است که با استفاده از یکی از دو روش تجربه‌ی عینی و مشاهده‌ی تاملی انجام می‌گیرد. و دومین وظیفه‌ی آن‌ها، پردازش و تبدیل اطلاعات است که توسط شیوه‌های مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال، انجام می‌گیرد. بر این اساس، چهار شیوه‌ی اصلی برای یادگیری وجود دارد.

## تجربه‌ی عینی (شهودی):

در این مرحله از چرخه‌ی یادگیری، فرد ارتباط با مردم و حساسیت به احساس‌های افراد را یاد می‌گیرد و بیشتر بر احساس‌های درونی و تجربه‌های خود متکی است و به آن‌ها خود اعتماد می‌کند و نمی‌تواند به صورت انعطاف‌پذیر عمل کند.

### مشاهده‌ی تاملی:

فرد در این مرحله، موقعیت‌ها را از جنبه‌های مختلف درک می‌کند. وی، به عینیت، حوصله و قضاوت دقیق متکی است ولی اقدامی انجام نمی‌دهد و برای ایجاد عقاید خود به افکار و نظریه‌ها مراجعه می‌کند.

### مفهوم سازی انتزاعی

این مرحله شامل تحلیل منطقی دیدگاه‌ها، طراحی اصولی و منظم و ادراک عقلانی موقعیت‌ها می‌شود. در این مرحله، فرد برای درک مسایل و موقعیت‌ها بیشتر از منطق و تفکر استفاده می‌کند تا احساس.

### آزمایشگری فعال

در این مرحله، یادگیری شکلی فعال می‌یابد، یعنی به صورت تأثیر گذاری و تغییر موقعیت در می‌آید. فرد صرفاً موقعیت را مشاهده نمی‌کند، بلکه علاقه‌ای واقعی و رویکرد فعالی به مسئله دارد.

هسته‌ی اصلی نظریه‌ی کلب این است که یادگیرنده از طریق این چرخه‌ی یادگیری پیشرفت می‌کند. ابتدا تجارب منجر به تأمل و مشاهده می‌شوند و از این طریق، مفاهیم شکل می‌گیرند. سپس توسعه و تحول مفاهیم، به تجارب جدید و آزمایشگری بعدی می‌انجامد. یادگیرنده‌ی کارآمد تمایل به دنبال کردن هر چهار مرحله دارد، اما ممکن است که در یکی از این مراحل تسلط بیشتری داشته باشد.

بر اساس این چهار شیوه‌ی اصلی برای یادگیری، سبک‌های متفاوت یادگیری ایجاد می‌شوند.

### سبک واگرا:

افراد دارای این سبک، شیوه‌های یادگیری تجربه‌ی عینی و مشاهده‌ی تاملی را با هم ترکیب می‌کنند و بیشترین توانایی را در ارزیابی موقعیت‌های عینی از دیدگاه‌های مختلف دارند. رویکرد آن‌ها به موقعیت‌ها، بر مبنای مشاهده است تا عمل. از موقعیت‌هایی که مستلزم ایجاد اندیشه‌های وسیع است، لذت می‌برند و متمایل به ایجاد رابطه با دیگران، هیجانی و دارای تصور بالا هستند.

واگرا	سطح رفتاری
درون‌گرا و احساسی	تیپ شخصیتی
هنر، تاریخ، زبان، روانشناسی	تخصص علمی تحصیلی
خدمات اجتماعی، کارهای هنری	حرفه
کار با ایده‌ها	ترجیح کاری
مهارت‌های ارزش‌گذاری	مهارت‌ها
یادگیری فردی چندوجهی	یادگیری