



مرکز سنجش استعداد و توانمندی
Center For Talent And Ability Assessment

باشگاه المپیاد طلایی ها

هوش های چندگانه

هاوارد گاردنر

جزوه آموزش خانواده



دیگران، مشورت، همکاری با گروه، توجه به خلق و خو، انگیزه ها و نیت های مردم، رابطه برقرار کردن از طریق کلامی و غیرکلامی، اعتمادسازی، حل و فصل آرام درگیری ها، برقراری روابط مثبت با دیگر مردم، رهبری، کارآفرینی.

هوش های چندگانه در یک نگاه

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| هوش کلامی: توانایی فکر کردن با استفاده از واژه ها و بیان معنا (شاعر، روزنامه نگار، نویسنده، معلم، وکیل، سیاستمدار و مترجم). | هوش ریاضی: توانایی انجام دادن عملیات ریاضی (دانشمند، مهندس، برنامه نویس کامپیوتر، پژوهشگر، حسابدار، ریاضیدان). | هوش فضایی: توانایی تجسم سه بعدی (دریاورد، مجسمه ساز، هنرمند تجسمی، مخترع، کاشف، معمار، طراح داخلی، مکتبیک، مهندس). | هوش موسیقایی: حساسیت به زیر و بمی صدا، ملودی، ضرباهنگ و غیره (موسیقی دان، خواننده، آهنگساز). | هوش بدنی-جنبشی: توانایی کار کردن با اشیاء و قابلیت جسمانی (ورزشکار، معلم تربیت بدنی، هنرپیشه، آتش نشان، صنعتگر، راننده). | هوش درون فردی: توانایی درک خود و اداره ی موفق زندگی شخصی (مشاور، فروشنده، سیاست مدار، تاجر). | هوش بین فردی: توانایی درک و تعامل کارساز با دیگران (پژوهشگر، نظریه پرداز، فیلسوف، نویسنده). |
|---|--|--|--|--|--|---|

مرکز سنجش استعداد و توانمندی
Center For Talent And Ability Assessment
باشگاه المپیاد طلایی ها



آدرس: تهران □ خیابان فلسطین □ خیابان ایالتیا □ پلاک ۲۲ □ واحد ۷

www.talayiha.ir

تلفن: ۰۲۱۴۷۶۲۴۹

مهارتهای این افراد: حرکات موزون، هماهنگی بدنی، ورزش، استفاده از زبان بدن، صنایع دستی، هنرپیشگی، تقلید حرکات، استفاده از دست ها برای ساختن و خلق کردن، ابراز احساسات از طریق بدن.

۶ - **هوش درون فردی:** این نوع هوش، توانایی درک خود و آگاه بودن از حالت درونی خود است. افرادی که هوش درون فردی بالایی دارند، سعی می کنند احساس های درونی، رؤیایها، روابط با دیگران و نقاط ضعف و قوت خود را درک کنند. این افراد در تنهایی و هنگام انجام تکالیف بهتر یاد می گیرند. مهارت های این افراد: تشخیص نقاط ضعف و قوت خود، درک و بررسی خود، آگاهی از احساس های درونی، تمایلات و رؤیایها، ارزیابی الگوهای فکری خود، فکر و استدلال با خود، درک نقش خود در روابط با دیگران.

۷ - **هوش بین فردی:** این نوع هوش، هوش توانایی ارتباط برقرار کردن و درک دیگران است. افرادی که هوش بین فردی بالایی دارند، سعی می کنند امور را از نقطه نظر آدم های دیگر ببینند تا بفهمند که آن ها چگونه فکر کرده و احساس می کنند. آن ها معمولاً توانایی خارق العاده ای در درک احساس ها، مقاصد و انگیزه های دیگران دارند. آن ها سازمان دهنده های خیلی خوبی هستند، هر چند بعضی وقت ها به دخالت متوسل می شوند. آن ها معمولاً سعی می کنند که در گروه، آرامش را برقرار کنند و همکاری را تشویق کنند. آن ها هم از مهارت های کلامی (مانند حرف زدن) و هم مهارت های غیرکلامی (مانند تماس چشمی، زبان بدن) استفاده می کنند تا کانال های ارتباطی با دیگران برقرار کنند. این افراد از طریق مباحثه بهتر یاد می گیرند. مهارت های این افراد: دیدن مسائل از نقطه نظر دیگران، گوش کردن، همدلی، درک احساس های



هاوارد گاردنر، روان‌شناس دانشگاه هاروارد، انواع مختلف هوش را معرفی می‌کند. از نظر او، انسان‌ها دارای توانایی‌های متفاوتی هستند و هر کس به نوعی باهوش است. این نظریه، نیم‌رخ از توانایی یادگیری کودکان را در اختیار می‌گذارد. با مشخص

شدن نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان در ابعاد مختلف هوشی، آموزش، مطابق نیازهای شناختی آن‌ها شکل می‌گیرد و میزان یادگیری و رضایت حاصل از آن افزایش می‌یابد. انواع مختلف هوش گاردنر عبارتند از: هوش زبانی، هوش منطقی-ریاضی، هوش تصویری-فضایی، هوش موسیقایی، هوش بدنی-جنبشی، هوش درون‌فردی، هوش میان‌فردی.

اکنون به معرفی این هفت نوع هوش می‌پردازیم

۱- هوش کلامی: این نوع هوش، توانایی استفاده از کلمات و زبان است. افرادی که هوش زبانی بالایی دارند، دارای مهارت‌های شنیداری تکامل‌یافته‌ای هستند و معمولاً سخنوران برجسته‌ای می‌شوند. این افراد به جای تصاویر، با کلمات فکر می‌کنند و توانایی تبدیل افکار و احساس‌های خود را به کلمه دارند. این افراد از طریق گوش کردن در مدرسه بهتر یاد می‌گیرند.

مهارت‌های این افراد: گوش دادن، حرف زدن، قصه‌گویی، توضیح دادن، تدریس، استفاده از طنز، درک قالب و معنی کلمه‌ها، یادآوری اطلاعات، متقاعد کردن دیگران و تحلیل کاربرد.

۲- هوش منطقی-ریاضی: این نوع هوش، توانایی استفاده از استدلال، منطقی و اعداد است. افرادی که هوش منطقی-ریاضی بالایی دارند، با استفاده از الگوهای عددی و منطقی، به صورت مفهومی فکر می‌کنند و از این طریق بین اطلاعات مختلف رابطه برقرار می‌کنند. آن‌ها همواره در مورد دنیای اطرافشان کنجکاوند و سؤال‌های زیادی می‌پرسند و دوست دارند آزمایش کنند. این افراد توانایی تبدیل مفاهیم به فرمول‌ها را دارند. این افراد با فکر کردن و تمرین کردن بهتر یاد می‌گیرند.

مهارت‌های این افراد: حل مسئله، تقسیم بندی و طبقه بندی اطلاعات، کار کردن با مفاهیم انتزاعی به منظور درک رابطه‌شان با یکدیگر، به کار بردن زنجیره‌ی طولانی استدلال‌ها برای پیشرفت، انجام آزمایش‌های کنترل شده، سؤال و کنجکاوی درباره‌ی پدیده‌های طبیعی، انجام محاسبه‌های پیچیده‌ی ریاضی، کار کردن با اشکال هندسی.

۳- هوش تصویری-فضایی: این نوع هوش، توانایی درک پدیده‌های دیداری است. افرادی که دارای هوش تصویری-فضایی بالایی هستند، تمایل دارند با تصاویر فکر کنند و برای به دست آوردن اطلاعات، نیاز دارند یک تصویر ذهنی واضح ایجاد کنند. آن‌ها از نگاه کردن به نقشه‌ها، نمودارها، تصاویر، ویدیو و فیلم لذت می‌برند. این افراد از طریق فیلم آموزشی در مدرسه بهتر یاد می‌گیرند.

مهارت‌های این افراد: ساختن پازل، خواندن، نوشتن، درک نمودارها و اشکال، جهت‌یابی خوب، طراحی، نقاشی، ساختن استعاره‌ها و تمثیل‌های تصویری (احتمالاً از طریق هنرهای تجسمی)، دستکاری تصاویر، تعمیر کردن و طراحی وسایل عملی، تفسیر تصاویر دیداری.

۴- هوش موسیقایی: این نوع هوش، توانایی تولید و درک موسیقی است. افرادی که هوش موسیقایی بالایی دارند، با استفاده از صداها، ریتم‌ها و الگوهای موسیقی فکر می‌کنند. آن‌ها بلافاصله چه با تعریف و چه با انتقاد، به موسیقی عکس‌العمل نشان می‌دهند. خیلی از این افراد به صداها محیطی (مانند صدای زنگ، صدای جیرجیرک و چکه کردن شیر آب) بسیار حساس هستند. این افراد از طریق احساس بهتر یاد می‌گیرند.

مهارت‌های این افراد: آواز خواندن، سوت زدن، نواختن آلات موسیقی، تشخیص الگوهای آهنگین، آهنگ‌سازی، به یاد آوردن ملودی‌ها، درک ساختار ریتم موسیقی.

۵- هوش بدنی-جنبشی: این نوع هوش، توانایی کنترل ماهرانه حرکات بدن و استفاده از اشیاء است. افرادی که دارای هوش بدنی-جنبشی بالایی هستند، خودشان را از طریق حرکات، بیان می‌کنند. آن‌ها درک خوبی از حس تعادل و هماهنگی دست و چشم دارند. این افراد توانایی هماهنگ کردن اعضای بدن با ذهن خود را دارند. (برای مثال در بازی با توپ، یا استفاده از تیرهای تعادل مهارت دارند). آن‌ها از طریق تعامل با فضای اطرافشان قادر به یادآوری و فرآوری اطلاعات هستند. این افراد با آزمایش و برقراری تجربه و انجام دادن، بهتر یاد می‌گیرند.